

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 15»

**Конспект непосредственной образовательной деятельности**

**Тема: «Дождик, чаще, кап-кап-кап!»**

**с использованием нетрадиционной техники рисования ватными палочками**  
(в группе раннего развития)

Подготовила воспитатель: Злыднева Е.Н.

Краснозаводск 2020г.

## Задачи по образовательным областям:

### *1. Художественное творчество*

- Подведение к изображению знакомых предметов
- Формирование правильной позы при рисовании
- Привлечение внимания к тому, что пальчик (или ватная палочка) оставляет след на бумаге
- Воспитывать интерес к отражению своих впечатлений в изобразительной деятельности

### *2. Коммуникация*

- Обогащение словаря по теме «Осень»
- Развитие свободного общения с взрослыми и детьми
- Совершенствование грамматической структуры речи
- Поощрение попыток детей по собственной инициативе или просьбе воспитателя рассказывать об изображенном на картинке

### *3. Познание*

- Развивать чувство формы
- Знакомство детей с синим цветом
- Формирование умения ориентироваться на листе бумаги в пределах нарисованного контура
- Формирование представлений о простейших связях между предметами ближайшего окружения (туча-дождь)
- Формирование представлений об осенних изменениях в природе

### *4. Физкультура и здоровье*

- Развитие умения прыгать на двух ногах на месте
- Формирование привычки мыть руки после работы с красками

### *5. Социализация*

- Воспитывать умение помогать друг другу
- Содействие накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками

### *6. Безопасность и труд*

- Формирование умения соблюдать правила безопасного обращения с материалами продуктивной деятельности (кисточки, краски)
- Формирование навыков опрятности, аккуратности, самостоятельности при работе
- Развитие умения совместно со взрослым и под его контролем осуществлять уборку оборудования после рисования

## **7. Музыка**

- Развитие интереса к музыке
- Получение эстетического удовольствия, релаксации, стимулирование к фантазии
- Развитие чувства ритма

### ***Материалы и оборудование:***

- Листы бумаги с изображением туч
- Ватные палочки, стаканчики с водой, салфетки бумажные и матерчатые
- Гуашевые краски синего цвета
- Вариативные образцы для пояснения техники
- Аудиозапись «Шум дождя»
- Фотографии, дидактические картины на тему «Осенний дождь»

### ***Предварительная работа:***

Рассматривание дидактических и пейзажных картин на тему «Осень», игра «Солнышко и дождик», наблюдение за дождем из окошка, прогулки с зонтиком под дождем.

### ***Ход занятия:***

- Ребята, сегодня к нам в гости пришел Дождь (прослушивание аудиозаписи «Шум дождя»). Как капает дождик?

Дождь считает:

-Кап-кап-кап!

Капает считалка.

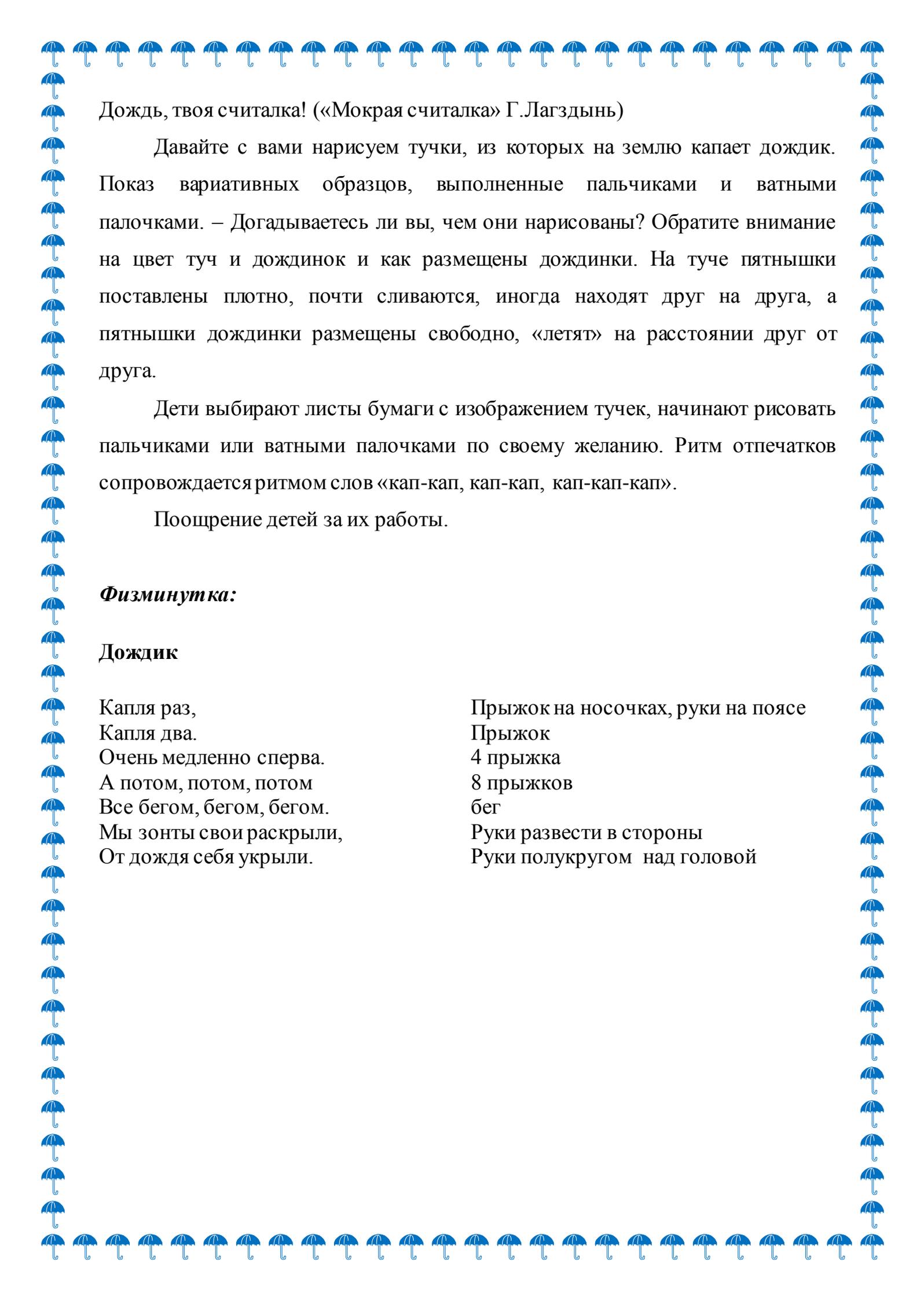
Кап да кап! Кап да кап!

Капает на галку!

-Кап да кап! Кап да кап! –

Возмутилась галка. –

Очень мокрая для лап,



Дождь, твоя считалка! («Мокрая считалка» Г.Лагздынь)

Давайте с вами нарисуем тучки, из которых на землю капает дождик. Показ вариативных образцов, выполненные пальчиками и ватными палочками. – Догадываетесь ли вы, чем они нарисованы? Обратите внимание на цвет туч и дождинок и как размещены дождинок. На туче пятнышки поставлены плотно, почти сливаются, иногда находят друг на друга, а пятнышки дождинок размещены свободно, «летят» на расстоянии друг от друга.

Дети выбирают листы бумаги с изображением тучек, начинают рисовать пальчиками или ватными палочками по своему желанию. Ритм отпечатков сопровождается ритмом слов «кап-кап, кап-кап, кап-кап-кап».

Поощрение детей за их работы.

### ***Физминутка:***

#### **Дождик**

Капля раз,  
Капля два.  
Очень медленно сперва.  
А потом, потом, потом  
Все бегом, бегом, бегом.  
Мы зонты свои раскрыли,  
От дождя себя укрыли.

Прыжок на носочках, руки на поясе  
Прыжок  
4 прыжка  
8 прыжков  
бег  
Руки развести в стороны  
Руки полукругом над головой